淡江大學 111 學年度第 2 學期教學助理專業成長社群實施方案

2023. 2. 8

一、實施目的：

為提供教學助理經驗交流與建立支援系統，鼓勵本校擔任同質性課程、相關領域課程或跨領域課程之教學助理組成專業成長社群，建立同儕自主學習與知識共享為目的，特訂定本實施方案。本方案符合聯合國永續發展目標 SDG4 優質教育。

二、申請對象：本校實習/實驗課程教學助理。

三、社群類型

每社群至少由 3 名教學助理組成，並推舉 1 名為召集人，負責成員聯繫、進度掌控及成果彙整等，主要分為：

（一）學科內容型：由各學院(系)教學助理組成「相同學科」或「相關學科」之專業成長社群；例如：微積分(實習)社群、普通物理實驗社群、微處理機概論(實習)社群等。

（二）教學技巧方法型：由各/跨學院(系)教學助理組成有關協助教學議題之專業成長社群；例如：全英語授課技巧、創意教學、PBL 教學應用等。

四、進行方式

（一）活動次數至少 4 次(含)，每次活動至少 1 小時(含)。

（二）活動內容可透過經驗分享、主題討論、教材製作、問題解決、讀書會等，以提升教學助理專業成長為目標。

五、經費補助

（一）平時活動：每次活動須填寫活動紀錄表(含照片)及簽到單，各次活動紀錄表及簽到表於成果分享前一併繳交。

（二）成果分享：期末繳交「成果報告書」及「成果海報」，並參與「口頭簡報」成果分享競賽，競賽方式、時間及地點另行公告。

（三）完成平時活動及參與成果分享，每組獎勵 5,000 元；成果分享競賽第一名至第三名與佳作另分別獲得獎勵金 5000 元、4000 元、3000 元、2000 元。

六、申請說明

（一）填寫「淡江大學教學助理專業成長社群申請單」mail 至諮商職涯暨學習發展輔導中心（asjx@gms.tku.edu.tw），申請截止日後一週內公告，並 E-mail 通知是否通過申請。

（二）就申請單內容資料完整性及社群教學專業發展性為優先考量，原則上每組社群得連續申請，但依學年度經費及社群重點核定補助。

（三）相關表單請至諮商職涯暨學習發展輔導中心網頁（http://spirit.tku.edu.tw/tku/main.jsp?sectionId=4）表格下載專區「學習業務」之「教學助理專區」下載。