

# La coéducation

## ► SUJET 1 L'école en demande-t-elle trop aux parents ?

« Lorsque j'étais enfant, le rôle de mes parents se limitait à me disputer si j'avais de mauvaises notes. Aujourd'hui, j'ai l'impression qu'on me demande de surveiller, de revoir les leçons... J'ai l'impression d'être obligé de jouer les professeurs. Et si je ne le fais pas, je me sens coupable », remarque Vincent, père de deux collégiens.

De leur côté, de nombreux enseignants se plaignent de passer une grande partie de leur cours à faire « le travail des parents ». « C'est normal que les parents s'impliquent dans le travail scolaire de leur enfant, on ne cesse de le leur demander ! Mais ils ne le font pas tous », observe Christine, professeur d'allemand.

Faut-il opposer les deux camps, à l'heure où les bienfaits de la « coéducation » entre la famille et l'équipe pédagogique font de plus en plus l'objet d'un consensus ? L'idée que la famille est déterminante dans la relation entre l'enfant et l'école, et aussi dans la réussite scolaire, fait en effet son chemin.

D'après La Croix

Que veut dire « coéducation » ?

↳ "co" veut dire "ensemble"

↳ C'est quand les parents et les enseignants sont impliqués dans l'éducation d'un enfant

Introduction

(présentation du texte)

D'après le texte, on comprend que de nos jours il est demandé aux parents d'être impliqués dans la vie scolaire de leur(s) enfant(s).

Je vais donc me demander pourquoi cela est nécessaire.

Dans un premier temps je présenterai les raisons de participer à la coéducation et dans un second temps, je parlerai de pourquoi cela peut être difficile.

Partie I - Les avantages de la coéducation

① Cela permet aux parents de mieux comprendre les résultats scolaires de leur(s) enfant(s)

↳ en ayant suivi les leçons et devoirs de leur(s) enfant(s), ils peuvent mieux voir où sont leurs difficultés

② Cela créer une relation de confiance entre parents et enseignants.

↳ ainsi, cela peut permettre de mieux comprendre le comportement ou les réactions d'un élève

↳ peut être bénéfique pour la stabilité et l'équilibre de l'enfant

↳ peut aussi permettre de faire face au harcèlement scolaire

③ C'est aussi bénéfique pour le(s) parent(s)

↳ par ex: ils pourront avoir l'impression d'avoir contribué à la réussite de leur(s) enfant(s)

(transition: maintenant je vais vous parler des difficultés)

## Partie 2 - Les difficultés de la coéducation

① Participer à la vie scolaire peut être difficile pour les familles défavorisées

↳ elles peuvent avoir des difficultés à trouver du temps

↳ ou pour les familles monoparentales également

② Aider aux devoirs n'est pas toujours possible

↳ par ex. pour les parents qui n'étaient pas forts à l'école → cela peut les faire culpabiliser

↳ ou pour les parents qui n'étaient pas scolarisés du tout

③ Difficultés à communiquer

↳ en effet, l'école utilise par fois un jargon que les parents peuvent ne pas comprendre

## Conclusion

Enfin, même s'il peut être difficile pour certaines pers. de participer à la vie sco. de leur(s) enfant(s), les écoles peuvent s'adapter et mettre en place des aides aux devoirs ouvertes aux parents par ex. Et je pense qu'établir un lien entre l'école et la maison permet d'installer un climat de bienveillance.